



**PROF. DR. BAYRAM SADE**

**KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜ**

#### **TAKDİM**

KTO Karatay Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, sadece Konya Ticaret Odasındaki bütün mensuplarımızın değil, Konya'daki ve bölgemizdeki herkesin faaliyetlerini ilgiyle izlediği ve çocuklara yönelik sosyal sorumluluklarını en verimli şekilde yerine getirmesi için elinden gelen azami desteği vereceği bir merkez olma amacıyla 2017 yılında hayata geçirilmiştir.

Merkez, 1251 yılında Emir Celâleddin Karatay tarafından kurulan Karatay Medresesi'nden vizyonunu alan Konya Ticaret Odası (KTO) Karatay Üniversitesi'nin birikimiyle, geleceğe ışık tutması için çok önemli bir vasıta olma potansiyeline sahiptir. Merkezimiz, bu stratejik planla potansiyelini nasıl çıktıya dönüştüreceğini kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Stratejik planın üzerinde hassasiyetle çalışılmış; topluma ve KTO Karatay Üniversitesi'ne katkısını azamiye çıkarmasının yol haritası kapsamlı bir şekilde çıkarılmış bulunmaktadır. Stratejik planda Üniversitemizin tüm mensuplarının ve Merkezimizin çalışanlarının heyecanı ve enerjisi açıkça hissedilmektedir. Çocukların eğitimiyle ilgili projeler hepimizin projeleridir. Üniversite üst yönetiminin, Mütevelli Heyetimizin ve tüm öğrenci ve çalışanlarımızın heyecanı ve gayretleriyle desteklenecek olan bu stratejik plan gerçekleştirildiği takdirde, topluma yapacağı katkı büyük olacaktır.

KTO Karatay Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, bu stratejik planla kamuoyuna çalışmalarını, temposunu artırarak sürdüreceği inancındayım.

Merkezimizde emeği geçen herkese başarılar diliyorum, sizleri saygıyla selamlıyorum.

## KURULUŞ YÖNETMELİĞİ

KTO Karatay Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARÇEM), 8 Ocak 2017 tarihinde aşağıdaki yönetmelik çerçevesinde, doğrudan KTO Karatay Üniversitesi Rektörlüğü makamına bağlı bir birim olarak faaliyette bulunmak üzere kurulmuştur.

### KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ BİRİNCİ BÖLÜM

#### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

##### Amaç

**MADDE 1** – (1) Bu Yönetmeliğin amacı; KTO Karatay Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyetlerine ve yönetimine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

##### Kapsam

**MADDE 2** – (1) Bu Yönetmelik; KTO Karatay Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyetlerine, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin hükümleri kapsar.

##### Dayanak

**MADDE 3** – (1) Bu Yönetmelik; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

##### Tanımlar

**MADDE 4** – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- Çocuk: Merkezin faaliyetleri kapsamında birlikte etkinlik yapılması planlanan yedi yaşından gün almış ve on sekiz yaşını doldurmamış kişiyi,
  - Danışma Kurulu: Merkezin Danışma Kurulunu,
  - Merkez: KTO Karatay Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezini,
  - Müdür: Merkezin Müdürünü,
  - Rektör: KTO Karatay Üniversitesi Rektörünü,
  - Üniversite: KTO Karatay Üniversitesini,
  - Yönetim Kurulu: Merkezin Yönetim Kurulunu,
- ifade eder.

### İKİNCİ BÖLÜM

#### Merkezin Amaçları ve Faaliyet Alanları, Yönetim Organları ve Görevleri

##### Merkezin amaçları ve faaliyet alanları

**MADDE 5** – (1) Merkezin amaçları ve faaliyet alanları şunlardır:

- Çocukların üniversite ortamında genel bilgi ve birikimlerini artırmak, böylece bilimin, sanatın ve kültürün topluma yayılmasına ve bilimsel ve sanatsal araştırma yöntemleriyle erken yaşta tanışan kuşakların yetişmesine katkıda bulunmak.
- Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim çağındaki bireylerin çağımızın çok yönlü insanı olarak yetişmelerine katkı sağlamak amacı ile çeşitli alanlarda eğitim programları, bilim ve doğa kampları, sergiler, bilim okulları ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri düzenlemek.
- Akademik çerçevede bilim, sanat, spor ve kültür alanlarında uygulama ortamları yaratarak, çocukların etkileşimli olarak çalışma alışkanlıklarının oluşmasını sağlamak, herhangi bir alanda bilgi sahibi olmak isteyen hedef kitleye bu bilgiyi sağlamak.
- Çocukların erken yaşlarda üniversite ortamı ile tanışmalarını sağlayarak üniversite okumaya olan ilgi ve heyecanlarını artırmak ve hedefler oluşturmasında rehber olmak.
- Öğrencilerin meslek tercihinde bulunurken yapılacak hataların önceden giderilmesi ve bu yolla oluşabilecek kaynak dağılımı ve emek piyasası problemlerinin ortadan kaldırılmasına katkı sağlamak.
- Okul öncesi ve ilköğretimde sürdürülebilir eğitimi yaygınlaştırmak.

- f) Toplumun bilimsel bilgiye erişebilirliğini artırmak.
- g) Üniversitenin çocuklarla çalışmalar yapması yoluyla toplumla ilgili sorumluluklarını yerine getirmesine ve toplumla daha iç içe olmasına yardımcı olmak.
- ğ) Çocuklarda bilim, sanat ve spor eğitimi ve etkinlikleri yolu ile üniversite kültürünün oluşturulmasını sağlamak.
- h) Çocukların, ailelerin ve öğretmenlerin üniversite ortamında yeni eğitim modellerini tanımlarını sağlamak.
- ı) Herhangi bir nedenle bilim, sanat, spor ve kültür alanlarında eğitim alma şansına sahip olamayan çocukların, diğer bireylerle aynı ortamda eğitim almalarını sağlamak, eğitim-öğretim sürecini destekleyecek yazılı ve elektronik yayınlar hazırlamak.
- i) Üniversite imkânlarının Merkezin faaliyetleri kapsamında değerlendirilmesini sağlamak, bilimsel, sanatsal, sportif ve kültürel nitelikli her türlü ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyetler düzenlemek, yayın ve yayım etkinliklerinde bulunmak.
- j) Ulusal ve uluslararası düzeyde, çocuk faaliyetleri kapsamında yapılan organizasyonlarla işbirliği yapmak.
- k) Yapılacak eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak akademisyenlerin bilimsel uygulama ve araştırma yapmasına imkân sağlamak.
- l) Hedef kitlenin eğitimi amacı ile yeni etkinlikler geliştirmek, bunların değerlendirilmesini yapmak ve uygulamaları yerel, ulusal ve uluslararası çapta paylaşımına sunmak.
- m) Hedef kitlenin eğitimi ile ilgili stratejiler geliştirmek, bu alandaki mevcut uygulamaları değerlendirmek ve yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde güncel yöntemler geliştirilmesine katkı sunmak.
- n) Bilim, kültür ve sanatı birbirleriyle etkileştirerek farklı deneyimler oluşturmak.
- o) Bilim, kültür ve sanattaki yenilikleri ve birikimleri, eğitim-öğretim müfredatlarıyla ilişkilendirerek çocuklar, öğretmenler ve ailelerle paylaşmak.
- ö) Merkezin programlarına katılan çocuk ve katılımcılara katılım belgesi vermek.

#### **Merkezin yönetim organları**

**MADDE 6 – (1)** Merkezin yönetim organları şunlardır:

- Müdür.
- Yönetim Kurulu.
- Danışma Kurulu.

#### **Müdür ve müdür yardımcıları**

**MADDE 7 – (1)** Müdür, Üniversitenin öğretim üyeleri arasından Rektör tarafından üç yıl süre ile görevlendirilir. Süresi dolan Müdür yeniden görevlendirilebilir. Müdürün bulunmadığı zamanlarda, bir müdür yardımcısı Müdürlüğe vekalet eder. Vekalet süresinin altı ayı geçmesi halinde yeni bir Müdür görevlendirilir. Müdür, çalışmalarından Rektöre karşı sorumludur.

(2) Müdür, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere Üniversite öğretim elemanları arasından iki kişiyi müdür yardımcısı olarak görevlendirilmek üzere Rektörün onayına sunar. Müdürün görev süresinin dolması ya da herhangi bir sebeple görevinden ayrılması halinde, müdür yardımcılarının da görevi sona erer.

#### **Müdürün görevleri**

**MADDE 8 – (1)** Müdürün görevleri şunlardır:

- Merkezi temsil etmek ve Yönetim Kuruluna başkanlık etmek.
- Yönetim Kurulunun gündemini hazırlamak.
- Merkezin çalışmalarını düzenlemek.
- Merkezin yıllık faaliyet raporunu ve bir sonraki yıla ait yıllık çalışma programını Yönetim Kurulunun görüşünü de aldıktan sonra Rektörün onayına sunmak.
- Merkezi amaçları doğrultusunda yönetmek.

#### **Yönetim Kurulu ve görevleri**

**MADDE 9 – (1)** Yönetim Kurulu; Müdür, müdür yardımcıları ve Merkezin faaliyet alanlarıyla ilgili çalışmalarda bulunan Üniversite öğretim elemanları arasından Müdürün önerisi üzerine üç

yıl süreyle Rektör tarafından görevlendirilen üç üyeden oluşur. Görev süresi dolan üye yeniden görevlendirilebilir. Görev süresi dolmadan ayrılan üyenin yerine, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle yeni bir üye görevlendirilir. Yönetim Kurulu, Müdürün çağrısı üzerine salt çoğunlukla toplanır ve kararlar oy çokluğu ile alınır. Oyların eşitliği halinde Müdürün kullandığı oy yönünde çoğunluk sağlanmış kabul edilir.

(2) Yönetim Kurulu karar alırken, Danışma Kurulundan gelen görüş, öneri ve tespitleri de değerlendirir.

(3) Yönetim Kurulunun görevleri şunlardır:

a) Merkezin çalışmalarıyla ilgili konularda karar almak.

b) Merkezin çalışma alanı ile ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla ilgili işbirliği esaslarını belirlemek.

c) Yıllık etkinlik raporunu ve bir sonraki yıla ait çalışma programını düzenlemek.

ç) Merkezin programlarına katılacak öğrenci sayısı ile başvuru usulleri, öğrenci kabulü ve katılıma ilişkin diğer esasları belirlemek.

d) Merkezin araştırma imkânlarının kullanılmasına ilişkin usul ve esasları belirlemek.

e) Merkezin çalışmalarının yürütülmesine yönelik komisyon ve birimler oluşturmak, koordinatörler belirlemek ve bunların çalışma esaslarını belirlemek.

f) Müdürece önerilen diğer hususları karara bağlamak.

#### **Danışma Kurulu ve görevleri**

**MADDE 10** – (1) Danışma Kurulu; Müdür, müdür yardımcıları, Yönetim Kurulu üyeleri ile istekleri halinde Merkezin amaç ve çalışmaları ile ilgili ve uzmanlıkları olan, Üniversitelerden ve diğer üniversitelerden, kamu kurum ve kuruluşlarından, özel sektörden ve kişiler arasından üç yıl süre için Yönetim Kurulunca önerilen ve Rektör tarafından görevlendirilen en fazla on üyeden oluşur. Danışma Kurulu; her yıl en az bir defa, Müdürece belirlenen bir tarihte, Müdürün başkanlığında toplanır.

(2) Danışma Kurulunun görevleri şunlardır:

a) Faaliyet alanlarıyla ilgili öneriler getirmek, araştırma ve uygulamalara destek olmak.

b) Merkezin faaliyetleriyle ilgili değerlendirmeler yapmak.

### **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

#### **Çeşitli ve Son Hükümler**

##### **Personel ihtiyacı**

**MADDE 11** – (1) Merkezin akademik, teknik ve idari personel ihtiyacı, 2547 sayılı Kanunun 13 üncü maddesine göre Rektör tarafından görevlendirilecek personel tarafından karşılanır.

##### **Hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 12** – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde, ilgili diğer mevzuat hükümleri ile Senato ve Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

##### **Yürürlük**

**MADDE 13** – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

##### **Yürütme**

**MADDE 14** – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini KTO Karatay Üniversitesi Rektörü yürütür.



## KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (KARÇEM) STRATEJİK PLAN 2017-2020

### TARİHÇE

KTO Karatay Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, detaylı ve kapsamlı bir ön çalışmanın ardından Ocak 2017’de kurulmuştur.

Merkezimiz çocuklara, çocukla çalışan meslek elemanlarına, anne-babalara ve ülkemizdeki çocuklarla ilgili kurum ve kuruluşlara eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunma ve çocuklarla ilgili konularda araştırma ve eğitim faaliyetleri yürütme amacı ile faaliyetlerini yürütecektir.

“Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi” adı altında özellikle Avrupa’da ve ülkemizde bazı üniversiteler çocuk eğitim merkezleri açmaya yaklaşık 10 yıl önce başlamışlardır. Bu merkezlerde genellikle akademisyenlerin çocuklarla yürüttüğü ders, kurs, çalıştay ve gösteri etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu merkezlerde aynı zamanda “Çocuk Üniversitesi” başlığıyla da eğitim ve kurs faaliyetleri yapılmaktadır. 7-14 yaş aralığıyla düzenlenen etkinlikler yoluyla hem çocuklar akademik ortamla tanışmakta hem de bu çocukların eğitim anlamında ihtiyaçları belirlenmektedir. Etkinlikler okul saatleri dışında ya da içinde, yaz okulları ya da bilim okulları şeklinde her alanda yürütülebilmektedir. Avrupa’da bulunan Çocuk Üniversitelerini bir ağda buluşturmak amacıyla 2001’de ‘European Children’s Universities Network (EUCUNET)’ ağı oluşturulmuştur. Bu oluşumun çabalarıyla Haziran 2011 tarihinde Çocuk Üniversitesi Çalıştayı düzenlenmiştir. Yapılan çalıştayın sonucunda bu tür merkezlerin belirtilen amaçlar doğrultusunda faydalı olduğu vurgulanmıştır.

Merkezimizde yürütülecek olan çalışmalar üniversitemizin çeşitli fakültelerinden öğretim üyelerinin farklı yaş grubundaki çocuklar için bilim, kültür, sanat, spor konularında etkileşimli eğitim vermeleri şeklinde gerçekleşmektedir. Bu eğitimler çocukların ve ailelerin farklı bilim alanlarına karşı olumlu tutum geliştirmesini sağlayacak, bilim ve üniversitenin ne olduğu konusunda farkındalık oluşturmaktadır.

Merkezimizde her yaş grubundaki çocuklara ve ailelerine yönelik eğitim programları, bilimsel geziler, bilimsel modüller, workshoplar ve sosyal sorumluluk projeleri hazırlanmakta, çocuklarımızın ve gençlerimizin ilgilerine sunulmaktadır.

## ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (KARÇEM) TARAFINDAN YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

KARÇEM Yönetim Kurulu toplantısında çocuk, gençler ve aileleri kapsayan bazı programların yapılması için Yönetim Kurulu'na seçenekler sunulmuş, aşağıda belirtilen programların Aralık 2019 tarihine kadar yapılmasına karar verilmiştir.

### Yönetim Kurulu'na Önerilen Programlar

#### **A-ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ ETKİNLİKLERİ**

1. 7'den 77'ye Hukuk
2. Adli Tıp
3. Yoksa Matematik Eğlenceli mi?
4. CERN ve Ben
5. Atomların ve Moleküllerin Gizemli Dünyası
6. Doktor Olmak İstiyorum
7. Harçlığım Cebimde: Nasıl Biriktirsem, Nasıl Harcasam?
8. Yaratıcı Yazarlık
9. Kişisel Gelişim ve Kendini İfade Etme
10. Mühendis Olmak İstiyorum
11. Hayallerimi Resim Çizerek Gösterebilirim
12. Sağlığımı Düşünüyorum Güvenilir Gıda Tüketiyorum
13. Ritim Atölyesi

#### **B-AİLE EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİ**

- 1.Okul öncesi dönem 3-6 yaş çocuğu olan ailelerle söyleşi
- 2.Okul döneminde 6-12 yaş çocuğu olan ailelerle söyleşi
- 3.Ergenlik döneminde 12-18 yaş çocuğu olan ailelerle söyleşi
- 4.Aile eğitimi söyleşileri

#### **C-ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK ETKİNLİKLER**

- 1.Okul öncesi kurumlarda sınıf yönetimi semineri
- 2.Bebeklik dönemi duyu eğitimi semineri
- 3.Sokak Oyunları Günü
- 4.Lise öğrencilerine yönelik bilim sergileri
- 5.Çocuk Eğitim Günleri

#### **D- EĞİTİCİLERE YÖNELİK EĞİTİM VE ETKİNLİKLER**

- 1.Eğitim Günleri
- 2.Müzik ve Drama Eğitimleri



## KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (KARÇEM) STRATEJİK PLAN 2017-2020

### **KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ, YENİ BİR ÜNİVERSİTE AÇILIMI GELİŞTİRİYOR**

KTO Karatay Üniversitesi, her alandaki öncü girişiyle, yaşam boyu eğitim anlayışını uygulamaya koyma ve her yaşta bireyin kendini geliştirmesini ve yeni bilimsel gelişmeleri öğrenmesini destekleme noktasında yeni bir vizyon oluşturmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi'nin çocukların eğitimiyle ilgili önemli adımı, sahip olduğu derin kültürel birikimle önce Konya'daki tüm çocukları ve ailelerini, ardından Türkiye'yi, sonrasında yurtdışındaki Türkleri ve nihayetinde de diğer kültürleri kuşatacak bir potansiyele sahip olma yolundadır.

Üniversitemiz, her zaman düstur edindiği kapsamlı düşünmek, yenilikçi ve girişimci bir ruha sahip olmak gibi özelliklerinin yeni bir örneği olarak Konya iline ve Türkiye'ye Çocuk Eğitimi, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile yeni bir enerji katacaktır. Bu katkının özü, çocukları erken yaşta itibaren üniversite eğitimleri hakkında en doğru tercihi yapabilmeleri için yönlendirmek; bunun yanında da çocukların ilgisini çeken ve anne babaların derinlikli bilgi sahibi olmadığı alanlarda çocukları en uzman kişilerin rehberliğinde ve bir disiplin dahilinde en doğru ve faydalı bir şekilde bilgilendirmektir. Ayrıca mülteci çocuklar, engelli çocuk, parçalanmış aile çocukları gibi dezavantajlı konumdaki çocuklara ve ailelerine yönelik araştırmalar yapılarak bilgi alt yapısı oluşturulması hedeflenmektedir.

### Öğretim Üyelerimiz

Geniş bir eğitim öğretim portföyüne sahip olan KTO Karatay Üniversitesi'nin her biri kendi alanında deneyimli ve donanımlı öğretim elemanları, üniversitelerinin bu öncü projesinde görev almaya her zaman gönüllüdürler.

Üniversitemiz, her biri kendi uzmanlık alanında önemli başarılarla imza atmış 261 tam zamanlı, 75 yarı zamanlı akademisyen kadrosuna sahiptir.

Üniversitemizin öğretim elemanı zenginliği bakımından üstünlüğü, çocuklara yönelik alternatif program sunabilme kapasitesinin çok yüksek olması sonucunu doğurmaktadır.

### Eğitim-Öğretim Ortamlarımız

Merkezimizin eğitim etkinliklerine katılan çocuklar ve aileleri, eğitimlerini Üniversitemizin modern kampüsünün öğrenci dostu nezih dersliklerinde alacak, bu sayede gelişim ve eğitimlerine yönelik çok değerli bir başlangıç yapacaklardır.

KTO Karatay Üniversitesi her gün gelişen bilgi teknolojilerine uygun düzenlenmiş laboratuvarlar eşliğinde sertifikasyon süreçleriyle desteklenen gelişim programları ve bilgi işlem prosedürlerine sahiptir.





## MİSYONUMUZ, VİZYONUMUZ VE DEĞERLERİMİZ

### Hakkımızda

#### MİSYONUMUZ

Ülkemizde normal, hasta, korunmaya muhtaç özel gereksinim olan ve risk altındaki 18 yaşına kadar olan çocukların gelişim ve eğitimlerini desteklemek; çocukların donanımlı, nitelikli, yenilikçi, motivasyonu yüksek, ekip çalışması yapabilen, özgün bilimsel çalışmalar yapabilen bireyler olmalarını sağlamak temel misyonumuzdur. Merkezimiz çocukların gelişimini ve eğitimlerini desteklemeye ve değerlendirmeye yönelik araç geliştirme; alanla ilgili kişi, kurum ve kuruluşlara danışmanlık, yayın ve araştırma hizmetleri sunma; çocuk, aile, eğitimci ve toplumla ilgili çağdaş yaklaşımlar kullanılarak projeler geliştirme, üretme ve bu projeleri toplumun her kesimindeki çocuk ve ailelerin yüksek yararına olacak şekilde hayata geçirip yaygınlaştırmayı misyon edinmektedir.

#### VİZYONUMUZ

Çocuk, aile ve profesyonellere yapılan eğitim, danışmanlık, araştırma ve yayın hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde topluma önder kurumlardan biri olmak; çağdaş eğitim ve gelişimsel bilgi düzeyi ile aile, çocuk ve eğitimcilerle önder olabilecek, kendini yenileyebilen ve geliştirebilen, yaratıcı, etkili iletişim kurabilen meslek elemanları yetiştirmek; kendi kültürünü koruyan ve evrensel değerlere sahip nitelikli bireylerin yer aldığı bir toplumun oluşumuna katkıda bulunmaktadır. Ayrıca bilimsellik objektiflik, dürüstlük ve şeffaflık, yaratıcılık, esneklik, çağdaş yaklaşımlara açıklık, toplumsal gerçeklere duyarlılık anlayışıyla birlikte; öncü olma, uzlaşma ve hoşgörü, takım ve sorumluluk bilinci, iş birliği, idealist olmak, eğitimde süreklilik anlayışıyla çalışmaktır.

#### DEĞERLERİMİZ

Farklı yaş grubundaki çocuklara bilimsel bakış açısı kazandırarak bilime karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak

Üniversitedeki öğretim elemanlarının, verdikleri eğitimlerle toplumla daha iç içe olmalarına yardımcı olmak ve üniversite-toplum işbirliğine katkıda bulunmak

Çocukları üniversite ortamı ile tanıştırmak ve çeşitli meslek dalları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak

Çocuklara sınıf dışı ortamlarda öğrenme şansı vermek

Okul yönetimi ve velilerin talep ettikleri konularda eğitim programları hazırlamak

Ulusal ya da uluslararası ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, konferans, çalıştay, seminer vb. toplantılar düzenlemek ve projeler yürüterek ilgili alana katkıda bulunmak.

### **ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ 2020'DE NEREDE**

Vizyonumuz Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin düzenlediği etkinlikler, geliştirdiği projeler ve yaptığı yayınlarla çocuk ve gençlere yapılan eğitim, danışmanlık, araştırma ve yayın hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde topluma önder kurumlardan biri olmak; çağdaş eğitim ve gelişimsel bilgi düzeyi ile aile, çocuk ve eğitimcilerle önder olabilecek, kendini yenileyebilen ve geliştirebilen, yaratıcı, etkili iletişim kurabilen meslek elemanları yetiştirmek; kendi kültürünü koruyan ve evrensel değerlere sahip nitelikli bireylerin yer aldığı bir toplumun oluşumuna katkıda bulunmaktır.

Merkezimiz bu vizyona Türkiye'nin geleceğine ciddi bir katkı sağlamak amacıyla gayret etmektedir. Ayrıca;

- Çocuklarımızı ilgi duydukları alanlarda temel unsurlar ve gerekli nitelikler konusunda en yetkin uzmanlar tarafından en doğru şekilde bilgilendirmek için mültidisipliner programlar geliştiren;
- Çocuklarımıza ulusal ve uluslararası ölçekte bir deneyim kazandıran;
- Öğretim üyelerimizin sosyal sorumluluk projelerine aktif bir şekilde katılımını sağlayan;
- Genel olarak ortaokul ve liselerdeki eğitim ve öğretim kalitesinin artmasına katkı sağlayan bir Üniversite olma hedefimiz bulunmaktadır.

## ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ'NİN SWOT ANALİZİ

### Güçlü Yönler

- Kamuoyunda KTO Karatay Üniversitesi'nin sembolleşmiş imajı
- KTO Karatay Üniversitesi'nin köklü ve donanımlı bir üniversite olmasının sağladığı derin tecrübe
- Konya'da ilk ve tek Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulmuş olması
- Türkiye'nin en geniş ve donanımlı Bilim Araştırma Merkezi'nin Konya'da bulunması ve Merkezimizdeki çocuk eğitim faaliyetlerinde Bilim Merkezinin alt yapısının kullanılabilecek olması
- Çocuklara haftalık ve haftasonu eğitim programları ile bol alternatif sunabilecek potansiyelimiz
- Üniversite akademik ve idari personelinin Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin sosyal sorumluluk misyonuna aktif şekilde destek olması
- KTO Karatay Üniversitesi'nin çeşitli bölümlerdeki öğrencilerinin çocuk eğitim programlarına gönüllü olarak destek vermesi
- Üniversite'nin imkanlarından yararlanma, Üniversite yönetiminin aktif desteği
- Merkezimizin Üniversitenin öğretim üyeleriyle sürekli iletişim halinde olması
- Kampüsün özellikleri (Büyük amfi ortamlarının yanı sıra, az sayıda öğrencinin yer aldığı küçük sınıflarda eğitim; modern, bakımlı, etkileyici eğitim ortamı; çocuk-dostu ve güvenli bir kampüs olması
- Gönüllü ve alanında en yetkin isimlerden oluşan uzman öğretim kadrosu
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, geziler ve benzeri kültürel faaliyetler

### Zayıf Yönler

- Henüz kamuoyunun büyük bir kısmına ulaşılmamış olması ve bilinirliğin yüksek olmaması
- Çocukların ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik araştırma projelerinin henüz yeterince geliştirilmemiş olması
- Mali yetersizlikler ve Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin döner sermayesinin olmaması nedeniyle Üniversitemizin Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla mali işlerinin yönetilecek olması
- Merkez faaliyetlerinin organizasyonu sekreterlik işlemlerini yapacak olan personelin başka işleri olmasından kaynaklanan idari personel hizmeti yetersizliği
- Çocukların programlara kabulünde program kalitesini sağlamaya yönelik bir giriş sınavının henüz planlanamaması

### Tehditler

- Benzer programların sayısının çoğalmasıyla birlikte rekabetin artması
- Sayısal değerlere olan ilginin niteliksel değerlere olan ilgiden daha fazla olması
- Üniversite öğretim elemanlarının programlarının yoğunluğu
- Bürokrasinin kısıtlayıcı ve yavaşlatıcı özelliği

### STRATEJİK AMAÇLAR

İki adet stratejik amacımız ve bunlara bağlı olarak da altı adet stratejik hedefimiz vardır:

#### **Stratejik Amaç 1: KTO Karatay Üniversitesi'nin sosyal sorumluluk faaliyetlerine farklı bir boyut kazandırmak**

KTO Karatay Üniversitesi'nin köklü yapısından kaynaklanan bir faaliyet alanı genişliği avantajı söz konusudur. Bu avantajlar yeterince değerlendirildiği takdirde, KTO Karatay Üniversitesi'nin toplumla ilişkisi büyük bir genişleme kaydedecektir.

#### **Stratejik Amaç 2: Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin KTO Karatay Üniversitesi'ne sinerji katmasını sağlamak**

**Stratejik Hedef 1:** Kamu yararı için nitelikli ve örnek teşkil edecek çalışmalar yapmak

a) Üniversite öğretim elemanlarının akademik birikiminden çocukları ve gençleri seçilmiş temel konular ve üniversite eğitimi hakkında bilgilendirmek amacıyla *Çocuk Eğitiminde Ufuk Açıcı Fikirler Ödüllü Yarışması* düzenlenecektir

b) 2 ay süreli çocuklara halk oyunları eğitimi düzenlenecektir

c) 2 ay süreli "Yaşam Becerileri Kazandırma (1-Sabır, 2-Özgüven, 3-Empati, 4-Saygı, 5-Kendini İfade Etme, 6-Hayal Kurma, 7-Doğru Beslenme, 8-Zaman Yönetimi)" programı açılacaktır

**Stratejik Hedef 2:** KTO Karatay Üniversitesi'nin faaliyetlerini üniversite eğitiminin ötesine taşıyarak toplumun daha geniş bir kesimine ulaşmasını sağlamak

a) "Öğretim üyeleri çocuklarla" konferans serisi düzenlenecektir (Öğretim üyeleri ilçe belediyeleri tarafından düzenlenen etkinliklerde farklı alanlarda 1 saatlik sunumlar yapacak)

b) Belediye ile işbirliği içerisinde çocukların KTO Karatay Üniversitesi'nin muhtelif fakülte ve yüksekokullarını ziyareti ve öğretim üyeleri ile sohbeti sağlanacaktır

c) Çocukların Üniversite amfisinde sinema ve belgesel izlemeleri sağlanacaktır

d) Yerel televizyon kanallarında Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tanıtılacaktır

**Stratejik Hedef 3:** Yerel, ulusal ve küresel kurum ve kuruluşlarla güçlü, karşılıklı faydalı ortaklıklar geliştirerek toplum-üniversite işbirliğine yeni boyutlar eklemek

a) Çocuklarla ilişkili kurumlarla iyi ve sürdürülebilir ilişkiler oluşturmak için belirli aralıklarla ilgili kurum ve kuruluşlara yönelik arama yapılacak ve ziyaret programı oluşturulacak, ulusal, kurumsal ve bireysel özel günler takip edilecektir

b) Bir paylaşım platformu oluşturularak öneri ve dilekler sağlıklı bir şekilde alınacaktır

**Stratejik Hedef 4** KTO Karatay Üniversitesi'nin akademik birikimini araştırmalar, projeler ve yayınlarla toplumun hizmetine sunmak

a) Okullarla ortak AB projeleri geliştirilecektir



## KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (KARÇEM) STRATEJİK PLAN 2017-2020

b) Türkiye'deki diğer Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezleriyle iletişim kurularak ortaokul ve lise seviyesinde kısa süreli bir öğrenci değişim programı geliştirilecektir

**Stratejik Hedef 5.** KTO Karatay Üniversitesi'nin potansiyel fırsatlarını vizyonumuza ulaşma noktasında etkin bir şekilde değerlendirmek

**Stratejik Hedef 6.** Yenilikçi bir eğitim anlayışıyla oluşturulan özgün programların, kalite olarak dünya çapında olmasını sağlamak ve markalaştırmak